

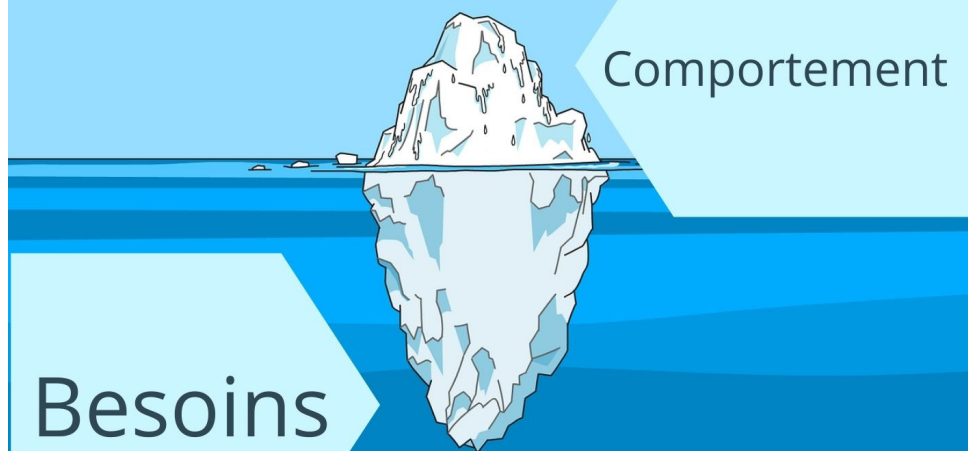
Premier
principe de
base pour
une
discipline
bienveillante



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg

L'image de l'iceberg est utilisée dans plusieurs contextes pour illustrer que ce qu'on voit n'est pas TOUT mais qu'il y a quelque chose de plus gros qu'on ne voit pas tout le temps...

Dans le contexte de l'intervention, on utilise souvent l'iceberg pour faire prendre conscience aux parents et aux intervenant.es que le comportement, soit la pointe de l'iceberg, n'est pas TOUT ni une fin en soi.



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg

Elle est plutôt ce qu'on peut observer, soit une manifestation de quelque chose de plus profond, comme les besoins qui motivent l'adoption d'un comportement en particulier.

C'est vrai chez les enfants, chez les ados...et chez les adultes.

Oui, oui, même nous, adultes, ne sont pas toujours en mesure de bien nommer nos besoins ni d'y trouver réponse de manière socialement adéquate.



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg

Alors, pour les enfants, peut-on vraiment se surprendre qu'ils adoptent des comportements inadéquats dans une tentative maladroite de nous faire passer un message - le message de leurs réels besoins?

Peut-on s'attendre à ce que des ados soit à tout coup en mesure d'exprimer sainement leurs besoins via des comportements socialement acceptables?

Non à ces deux questions.



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg

Lorsque votre jeune adopte un comportement que vous jugez inadéquat - mentir, crier, taper, s'opposer - prenez un petit pas de recul pour vous poser cette question : "Qu'est-ce que mon jeune tente de me communiquer via ses paroles/son comportement? À quel.s besoin.s tente-t-il de répondre?"

Ce petit pas de recul vous aidera à ne pas "prendre personnel" le comportement ou la parole inadéquate.

Ce petit pas de recul vous permettra de tenter de réfléchir au sens de son comportement pour lui témoigner ensuite de l'empathie, de la considération et de la compréhension.



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

Le principe de l'iceberg

Cette attitude d'ouverture apaisera assurément votre jeune - et la tension qui s'était peut-être installée entre vous.

Ceci dit, COMPRENDRE et EXPLIQUER un comportement inadéquat ne l'EXCUSE PAS; le comportement peut rester inacceptable (et c'est important de le verbaliser à notre jeune!) mais on peut quand même entendre le message sous-jacent et l'aider à trouver une autre manière de l'exprimer de manière respectueuse.

Bonne plongée dans les eaux glacées de l'Arctique!



STÉPHANIE
DESLAURIERS

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice