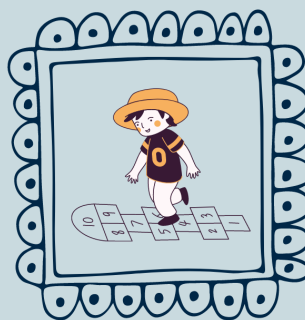


# CADRE BIENVEILLANT

## ENCADRER...AVEC BIENVEILLANCE



STÉPHANIE  
DESLAURIERS  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice



STÉPHANIE  
DESLAURIERS  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice



## CADRE BIENVEILLANT

**Encadrer avec  
bienveillance...ça se peut?**

**Absolument!**

**Parfois, on croit (à tort!)  
que la discipline  
bienveillante, c'est de  
dire OUI tout le temps, de  
ne pas mettre de limites  
et de laisser faire faire à  
l'enfant tout ce qu'il veut.**

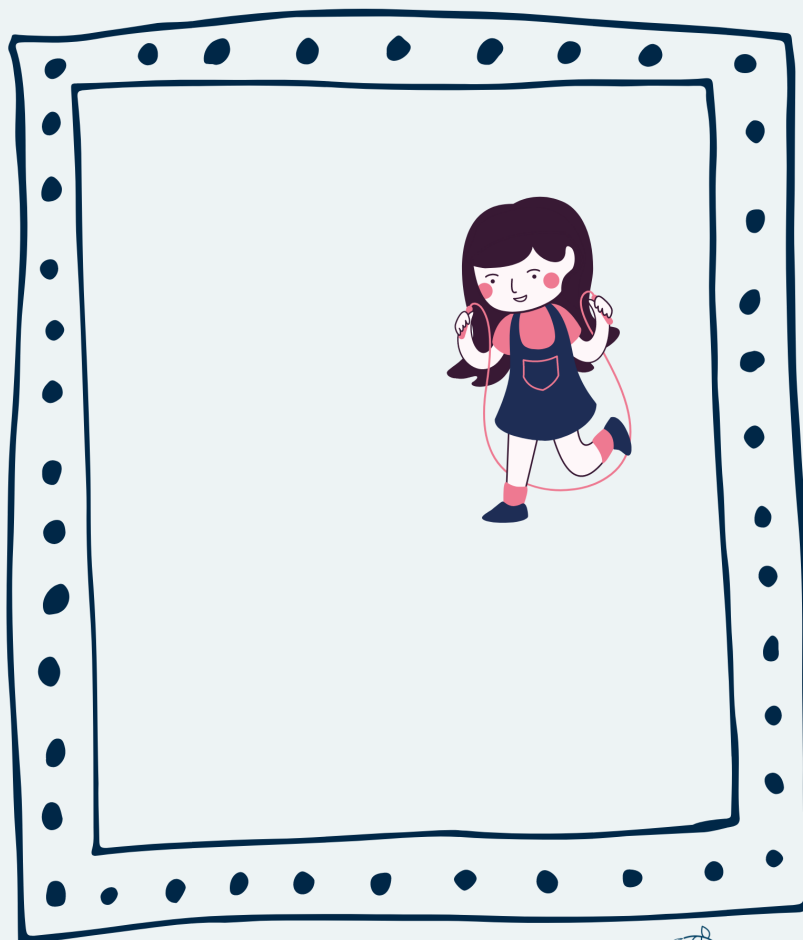
**Mais ce n'est tellement  
pas ça!**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

# CADRE BIENVEILLANT

---



STÉPHANIE  
DESLAURIERS  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice



STÉPHANIE  
DESLAURIERS  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

# CADRE BIENVEILLANT

**La discipline  
bienveillante, c'est  
justement de mettre un  
cadre...avec  
bienveillance.**

**Qu'est-ce que j'entends  
par là?**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice



# CADRE BIENVEILLANT

**Un cadre, des limites ainsi que des règles claires, cohérentes et consistantes, c'est suuuuper sécurisant pour un enfant (un ado et un adulte aussi)!**

**De la sorte, on sait à quoi s'en tenir. On sait ce qui est attendu de nous et aussi, ce qui n'est pas permis.**

**Lorsqu'on franchit un interdit, on sait aussi quelles seront les conséquences - ainsi, le fait de déroger à la règle devient un choix (plus ou moins conscient, on s'entend, selon l'âge, le niveau de maturité, etc.).**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**

psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

# CADRE BIENVEILLANT

**Le but de la discipline bienveillante, c'est de responsabiliser le jeune, de lui faire assumer les conséquences (positives et/ou négatives) de ses gestes et de ses choix.**

**C'est l'accompagner de manière bienveillante dans les apprentissages de la vie, c'est le guider, l'encadrer, l'encourager à sortir de sa zone de confort.**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

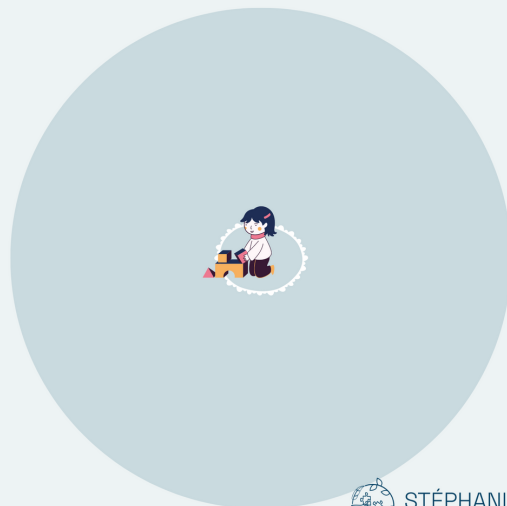


# CADRE BIENVEILLANT

**Un cadre, ça peut aussi être trop petit, trop grand, trop flou ou trop peu clair.**

**Dans ce cas, la personne peut se sentir plus insécure, peut chercher à comprendre où se trouve VRAIMENT la limite, peut tenter de repousser ladite limite en sachant qu'il y a de fortes probabilités que ça fonctionne, alouette.**

**C'est vrai pour les enfants, pour les ados et pour les adultes.**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

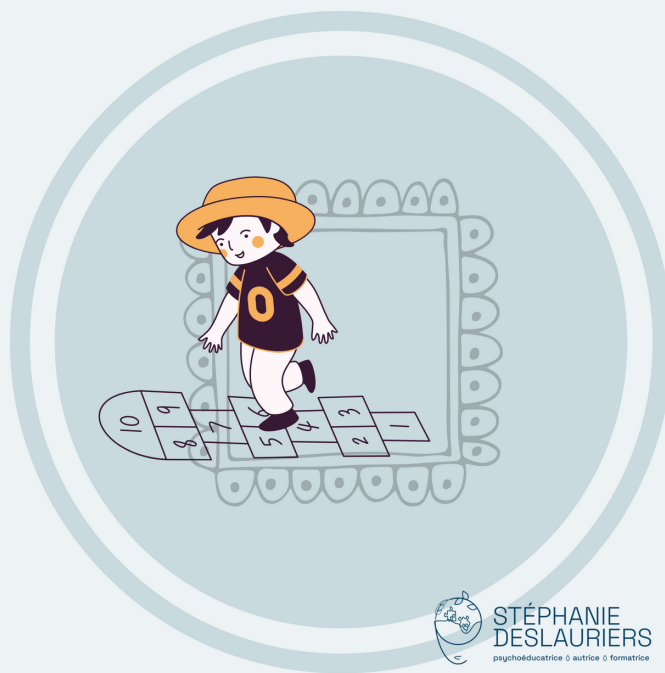


**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice

# CADRE BIENVEILLANT

**Comme intervenant.es, je gage que vous avez plus souvent qu'autrement à accompagner les parents dans la mise en place d'un cadre clair, sécurisant et cohérent.**

**Et comme intervenant.es, il se peut aussi que vous ayez à mettre un cadre sécurisant aux personnes que vous rencontrez. C'est normal, c'est sain...et c'est sécurisant!**



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice



**STÉPHANIE  
DESLAURIERS**  
psychoéducatrice ◊ autrice ◊ formatrice